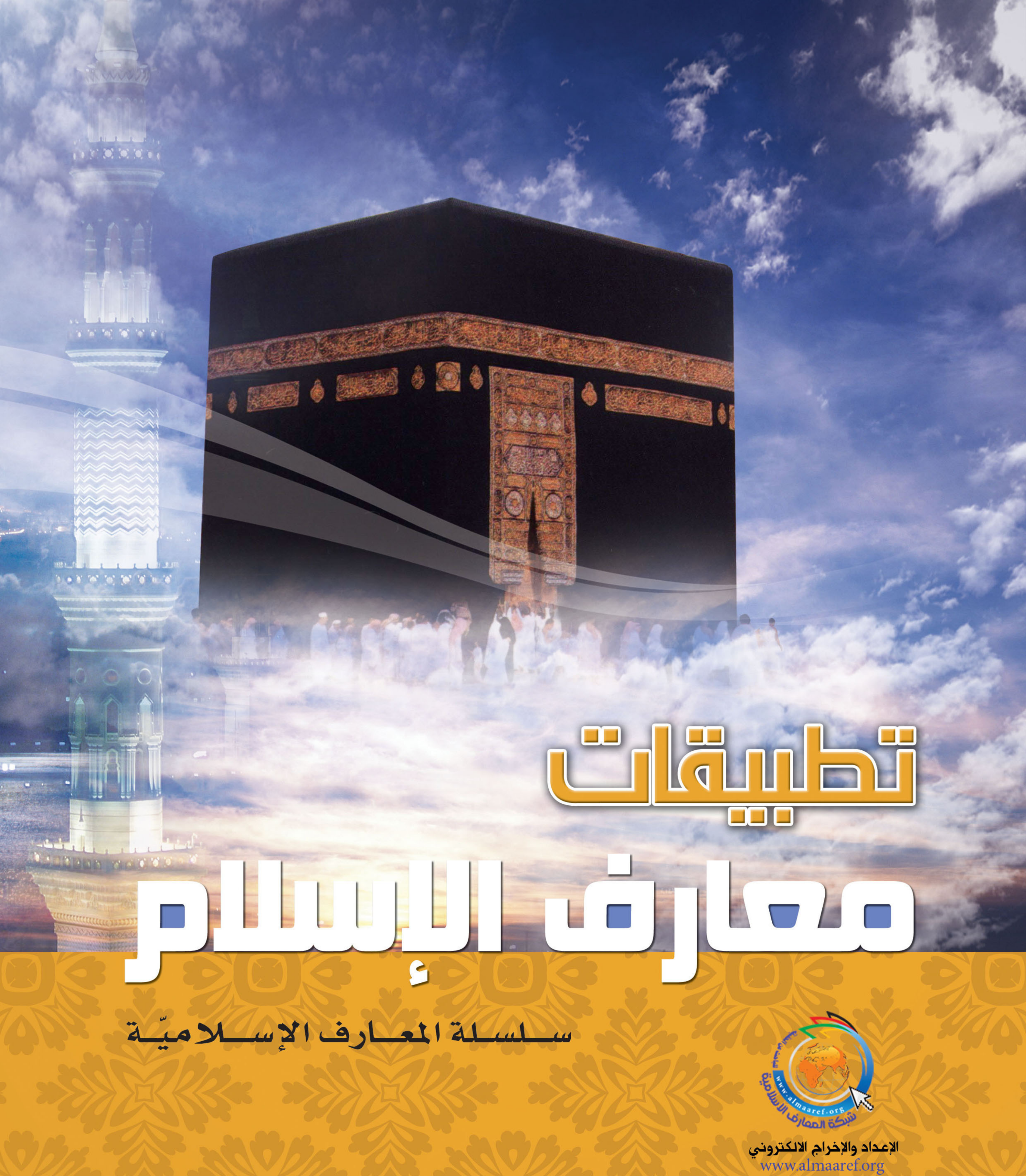


تطبيقات معارف الإسلام

سلسلة المعارف الإسلاميّة

شبكة المعارف الإسلامية
www.almaaref.org

الإعداد والإخراج الالكتروني
www.almaaref.org

مركز نون للتأليف والترجمة

ملف الدورة - المستوى الأوّل

تطبيقات معارف الإسلام

الطالب: .... الدورة: ....

تاريخ البدء: .... الانتهاء: ....

المكان: ....

المادّة	العلامة	توقيع المدرّس
العقيدة		
الفقه		
الأخلاق		
السيرة		
المفاهيم الرسالية		

ملاحظات: ....

....

....

توقيع مدير الدورة

....



الإعداد والإخراج الالكتروني
www.almaaref.org

اسم الكتاب: تطبيقات معارف الإسلام

إعداد: مركز نون للتأليف والترجمة

نشر: جمعيّة المعارف الإسلاميّة الثقافيّة

تاريخ الطبع: شباط ٢٠١٠م - ١٤٣١هـ

الطبعة الأولى



بيروت ـ لبنان ـ المعمورة ـ الشارع العام
تلفون: 01/471070 فاكس: 01/476142
www.almaaref.org
Email:info@almaaref.org

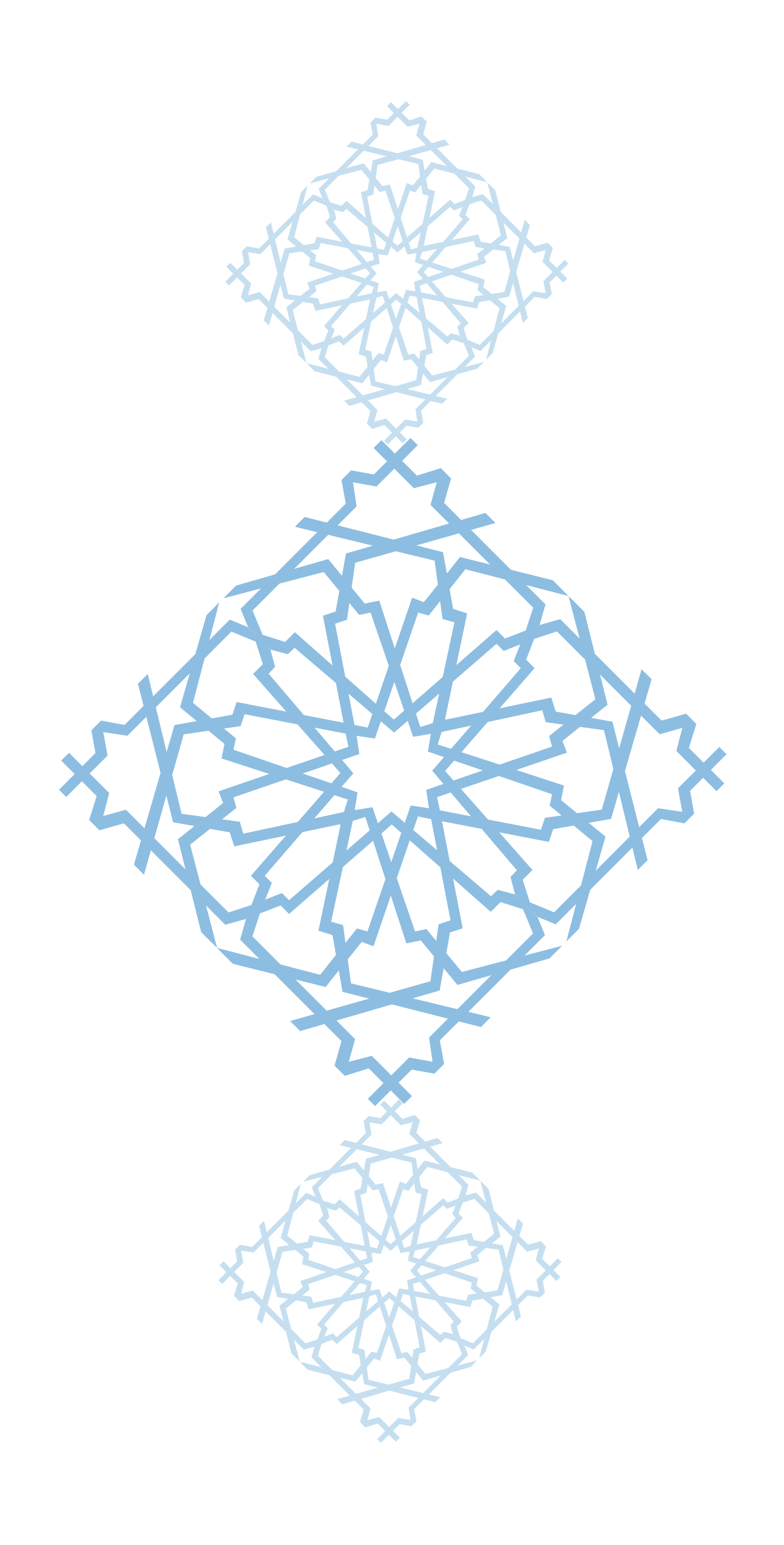


تطبيقات
معارف الإسلام

3



الإعداد والإخراج الالكتروني
www.almaaref.org



الفهرس

الفصل الأول
العقيدة

الفصل الثاني
الفقه

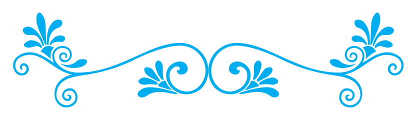
الفصل الثالث
الأخلاق

الفصل الرابع
السيرة

الفصل الخامس
مفاهيم


بسم الله الرحمن الرحيم

المقدّمة



إنّ تمتين الشخصيّة العقائديّة والثقافيّة والعلميّة للفرد المسلم لا يقتصر على مرحلة معيّنة من العمر، أو في مرحلة محدّدة من مراحل الحياة، بل هو أمر يستمرّ من خلال التعليم والتلقين والتدبّر والتفكّر، فيشمل مراحل العمر كافّة، ويتّخذ مختلف الوسائل والأساليب الموصلة إلى المطلوب.

ولكلّ مرحلة لغتها الخاصّة بها، وإن كان الهدف الحاكم على كافّة المراحل والمهيمن على مسيرتها هو الإجابة عن مختلف الأسئلة التي ترِد إلى ذهن الإنسان، والتي تتعلّق بالكون والحياة والمصير، وهذه الإجابة كما ينبغي أن تكون منطقيّة لا بدّ وأن تراعي في أسلوبها المستوى العام للطبقة المخاطبة بها.

إنّ وضع كتاب خاصّ لكلّ مرحلة من مراحل بناء الشخصيّة العلميّة والثقافيّة يساهم في نقل الفرد المسلم من المستوى البسيط والعادي من المعرفة الإسلاميّة إلى المعرفة العميقة والتي تؤهّله للدفاع عن الدين.

وعندما يكون الكتاب موحّداً نتمكّن من تحديد المستوى العامّ، الذي يسير عليه الجيل القادم من الأبناء، الذين نرغب أن تتوافر لهم كافّة الوسائل المساعدة لقيادة المجتمع الصالح.

وهذا تطبيقات لكتاب يخصّ المستوى الأوّل من المستويات التي خُطّط لها منهجيّاً في هذا السبيل، وضع بشكل مستقلّ عن الكتاب ليسهل تعامل الطالب معه، وتعامل المدرّس أيضاً، ولمراقبة نشاط الطالب العلميّ وتطوّره خلال مراحل التلقّي.

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يتقبّل منّا هذا العمل وأن ينفع به الأجيال الصاعدة.

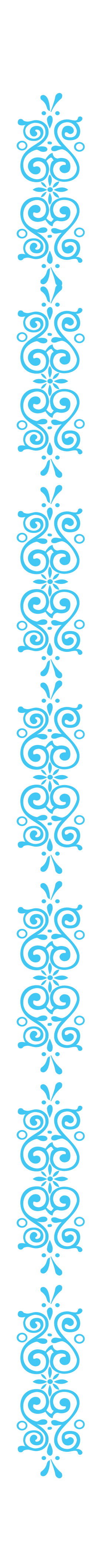
مركز نون للتأليف والترجمة


الله

الفصل الأوّل



العقيدة



الدرس الأوّل



العقيدة ودورها في حياة الإنسان

١. أعرّف معنى العقيدة:

....

....

....

٢. أضع علامة ✓ أو ✗ أمام العبارات التالية:

- لا يقبل الله عزَّ وجلَّ عملاً إلا بمعرفة. ☐
- معرفة ذات الله ممكنة والسبيل إليها العقل فقط. ☐
- وحدة الله تعني وحدة الخلق ووحدة المصير. ☐
- معرفة الله تعالى تصحّ بالتقليد. ☐
- معرفة الله تعالى لها آثار حقيقيّة في حياة الإنسان. ☐

٣. يقول الله تعالى: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾.

أذكر مثالاً من خلال التأمّل في الآفاق أو التأمّل في الأنفس يوصل إلى معرفة الله عزَّ وجلَّ.

....

....

....

٤. ما هو المقصود بالحديث الشريف المروي عن الإمام الباقر عليه السلام: «لا ينفع مع الشك و الجحود عمل» ؟

....

....

....

٥. مَن يكون؟

«... وعزّتي وجلالي ما خلقت خلقاً أحسن منك، إيّاك آمر، وإيّاك أنهى وإيّاك أثيب وإيّاك أعاقب». (حديث قدسي)

....

....

....

الدرس الثاني

التوحيد ومراتبه

١. أعرّف معنى التوحيد الذاتي، وأذكر دليلاً قرآنياً عليه.

....

....

....

٢. أضع ✔ أو ✘ أمام العبارات التالية:

- التوحيد في الألوهيَّة أمر فطري. ☐
- الألوهيَّة تستلزم الربوبيَّة. ☐
- كمال توحيد اللّه نفي الصفات عنه. ☐
- الكفّار هم الذين جعلوا للّه تعالى ولداً. ☐
- المشركون هم الذين أنكروا التوحيد في الخالقيَّة. ☐

٣. ما المقصود بالحديث المرويّ عن أمير المؤمنين عليه السلام: «لو كان لربّك شريك لأتتك رسله ولرأيت آثار ملكه وسلطانه»؟

....

....

....

٤ ـ أذكر دليلاً على مراتب التوحيد.

....

....

....

٥ ـ مَن يكون؟

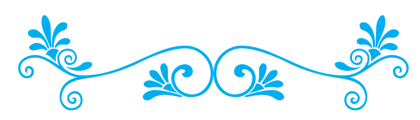
«سيِّد الموحّدين بعد رسول الله ﷺ، كان يحبّ سورة قرآنيّة كثيراً حتّى أنّه كان يقرؤها في كلّ صلاة، لأنّها تتضمَّن عقيدة التوحيد».

....

....

....

الدرس الثالث



العدل الإلهيّ

١. أعرّف معنى كلّ من:

- العدالة: ....
- المساواة: ....

٢. أضع علامة ✔ أو ✖ أمام العبارات التالية:

- العدل هو أصل من أصول الدين الإسلاميّ. ☐
- العدل من الصفات الثبوتية للّٰه عزَّ وجلَّ. ☐
- العدل والمساواة لا يجتمعان في مورد واحد. ☐
- إنّ صفة العدالة تستلزم صفات العلم والحكمة والغنى. ☐
- يقال «بالعدل قامت السماوات والأرض». ☐

٣. ورد في مناجاة الإمام زين العابدين عليه السلام:

«وقد علمت أنّه ليس في حكمك ظلم، ولا في نقمتك عجلة، وإنّما يعجل من يخاف الفوت، وإنّما يحتاج إلى الظلم الضعيف، وقد تعاليت عن ذلك علوّاً كبيراً» أشرح ما المقصود من ذلك.

....

....

....

٤. استعن بالمصحف الشريف وأكتب آيتين كريمتين تتحدَّث عن:

- عدل اللّٰه تعالى:

....

....

....

- رفض الظلم:

....

....

....

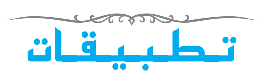
٥. من دعاء السحر:

«إلهي إنْ عفوت فمن أولى منك بالعفو، وإن عذّبت فمن أعدل منك في الحكم» اشرح مفهوم العدل الإلهيّ.

....

....

....



الدرس الرابع



نبوّة الأنبياء

١. أعرّف معنى النبوّة:

....

....

....

٢ أبيّن دور الأنبياء عليهم السلام :

....

....

....

٣. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- الأنبياء عليهم السلام هم الأمناء على القوانين الإلهيّة. ☐
- دور الأنبياء عليهم السلام هو إرشاد الناس إلى سعادتهم الدنيويّة. ☐
- الهدف من خلق الإنسان هو وصوله إلى كماله المنشود. ☐
- الشريعة والنظام أساس الحياة الصالحة. ☐
- المعجزة هي فعل خارق لعادة البشر. ☐

٤ ـ ذكر القرآن الكريم أسماء العديد من الأنبياء عليهم السلام، ابحث عن أسمائهم: «يمكن الاستفادة من سورة الأنبياء»

....

....

....

٥ ـ أذكر صفاتٍ يتحلّى بها الأنبياء عليهم السلام:

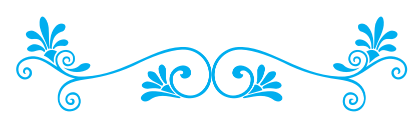
....

....

....



الدرس الخامس



نبوّة نبيّ الإسلام ﷺ

١ ـ أبيّن هدف بعثة نبيّ الإسلام من خلال ذكر آية قرآنيّة:

....

....

....

٢ ـ يقول الله تعالى: ﴿**وإنّك لعلى خلق عظيم**﴾، أذكر الصفات التي يتحلّى بها الرسول الأكرم ﷺ:

....

....

....

٣ . أضع علامة ✓ أو ✗ أمام التعابير التالية:

ـ ذُكر في القرآن الكريم أنّ إبراهيم عليه السلام بشّر بالنبيّ محمّد ﷺ. ☐

ـ معجزة النبيّ ﷺ كانت القرآن. ☐

ـ تحدّى الله عزّ وجلّ الإنس والجن بأن يأتوا بآية واحدة شبيهة بآي القرآن. ☐

ـ خطاب القرآن كان خطاباً خاصاً. ☐

ـ الإسلام دين كامل وشامل لكلّ ما يحتاجه البشر. ☐



٤ ـ أذكر وجوه إعجاز القرآن الكريم:

....

....

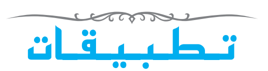
....

٥ ـ أذكر دليلاً على خلود دين الإسلام:

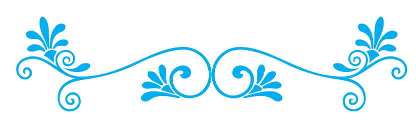
....

....

....



الدرس السادس



الإمامة امتدادٌ للنبوّة

١. أعرّف معنى الإمامة:

....

....

....

٢- أضع علامة ✔ أو ✘ أمام العبارات التالية:

- الإمامة منصب إلهيّ. ☐
- يتمّ تعيين الإمام إمّا بالشورى أو بالانتخاب. ☐
- يجب أن تتوفّر بالإمام صفات العصمة والأعلميّة والكمال. ☐
- الإمام يحقّ له التشريع كما يحقّ للنبي. ☐
- الإمامة إكمال للدين وإتمام للنعمة. ☐

٣. يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَطِيعُواْ اللّهَ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَأُوْلِي الأَمْرِ مِنكُمْ﴾ مَن المقصود بأولي الأمر منكم؟ أعدّدهم:

....

....

....

٤ . أشرح حديث أمير المؤمنين عليه السلام : «لا تخلو الأرض من قائم لله بحجة».

....

....

....

٥ - أذكر هل إنَّ الإمامة أمرٌ إلهيّ أم اختيار نبويّ، ولماذا؟

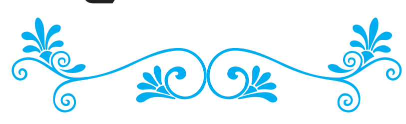
....

....

....



الدرس السابع



المعاد والأدلّة عليه

١. أعرّف معنى المعاد، وأذكر أسماء قرآنيّة أخرى له:

....

....

....

٢. أضع علامة ✓ أو ✗ أمام العبارات التالية:

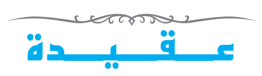
- الإيمان بالعدل الإلهيّ دليل عقليّ على ضرورة المعاد. ☐
- العالم الحقيقيّ الذي أُعُدَّ لعيش الإنسان فيه هو الدنيا. ☐
- الاعتقاد بالمعاد له تأثير كبير على سلوك الإنسان. ☐
- ما خلقتم للبقاء بل خلقتم للفناء وإنَّما تنقلون من دار إلى دار. ☐
- لا تصحّ المقايسة بين عالم الدنيا وعالم الآخرة. ☐

٣. أبيّن مدلول قوله تعالى: ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ﴾:

....

....

....



٤. أذكر دليلاً على المعاد:

....

....

....

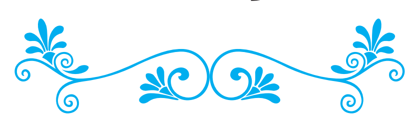
٥. أوضّح «لو كانت هذه الدنيا نهاية الإنسان لكانت خليقته عبثاً»:

....

....

....

الدرس الثامن



رحلة الآخرة

١. أبيّن متى تبدأ رحلة الآخرة وأين تنتهي:

....

....

....

٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام العبارات التالية:

- المصير المحتوم لكلّ مخلوقٍ حيٍّ هو الموت. ☐
- المؤمن ينتقل من سجن إلى قصر والكافر عكس ذلك. ☐
- بعد الموت يكون الحساب. ☐
- أوّل ما يُسأل عنه الإنسان بعد موته عقيدته. ☐
- العمل قرين الميت في قبره. ☐

٣. **من دعاء الجوشن الكبير:** «يا من في القيامة ملكه، يا من في الحساب هيبته، يا من في الميزان قضاؤه، يا من في الجنّة ثوابه، يا من في النار عقابه» **أعدّد بعض ثواب الله تعالى في الجنّة، وبعض عقابه في النار.**

....

....

....

٤. أذكر آية قرآنية تتحدث عن:

- الموت: ....
- عالم البرزخ: ....
- البعث: ....
- الحشر: ....
- المصير الأبديّ: ....

٥. مَن يكون؟

- هادم اللذات:

....

....

....

٦. العالم الذي لا تشوب رائحته شائبة من ألم وعذاب هو:

....

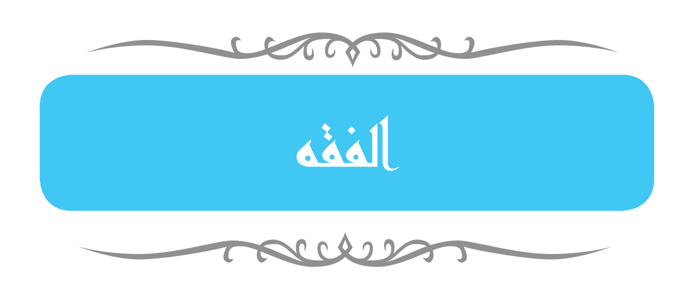
....

....



الفصل الثاني







الدرس الأوّل



التقليد

١ ـ أوضّح المصطلحات التالية:

- **الاجتهاد:** ....
- **التقليد:** ....

٢ . أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- ـ يجوز التقليد في أصول الدين وضروريّاته. ☐
- ـ عمل المكلّف من غير تقليد باطل. ☐
- ـ يصحّ تقليد المجتهد الأعلم الميت ابتداءً. ☐
- ـ تعرف الأعلميّة بالشياع المفيد للعلم. ☐
- ـ العدالة تتحقّق بفعل الواجبات وترك المحرّمات فقط. ☐
- ـ تقليد المكلّف لغير الأعلم بوجود الأعلم باطل. ☐
- ـ يصحّ تقليد الفتاة للمرأة المرجع الجامعة للشرائط. ☐
- ـ يجب على المجنون الإدواريّ الالتزام بالأحكام الشرعيّة دائماً. ☐
- ـ تشمل الأعلميّة العلم والمعرفة بأوضاع أهل الزمان. ☐
- ـ طاعة حكم وليّ أمر المسلمين واجبة على مقلّديه فقط. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

أ- موت المرجع الذي كان يقلّده المكلّف:

....

....

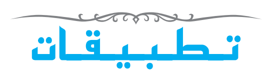
....

ب- إثبات الاجتهاد والأعلميّة للمجتهد الذي ينوي أن يقلّده المكلّف:

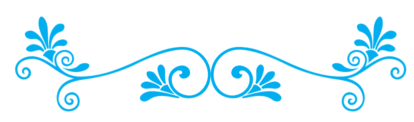
....

....

....



الدرس الثاني



النجاسات

١. أوضّح المصطلحات التالية:

- **الشهيد:** ....
- **الكافر:** ....

٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

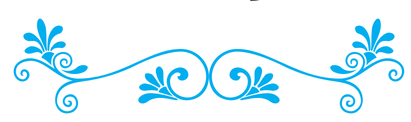
- بول وغائط الدواجن طاهر. ☐
- غائط القطّة والجرذ نجس. ☐
- دم السمكة نجس. ☐
- شعر الكلب البرّي طاهر. ☐
- ناب (عاج) الفيل طاهر. ☐
- كلب الصيد نجس كباقي أقسام الكلاب. ☐
- ميتة الإنسان قبل برده نجسة. ☐
- السبيرتو محكوم بالطهارة. ☐
- الحشيشة طاهرة ولكن لا يجوز تناولها. ☐
- الجلود المستوردة من البلاد الإسلاميّة يجوز الصلاة فيها. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

- الدم المتخلّف في الذبيحة: ....
- نقطة الدم الموجودة في البيضة: ....

- الدم الذي يخرج بين الأسنان واللثّة: ....
- الناصب العداء لأهل البيت عليهم السلام : ....
- إلتقاء الطاهر الجاف مع النجس الجاف: ....

الدرس الثالث



المطهّرات

١. أوضّح المصطلحات التالية:

الماء المطلق الكُرّ: ....

الماء المضاف: ....

٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

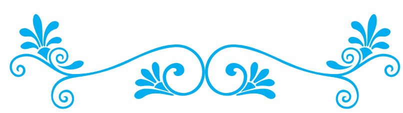
- الماء القليل طاهر ويطهّر من الحدث والخبث. ☐
- الماء الكثير طاهر ويطهّر من الحدث والخبث. ☐
- الماء المضاف طاهر ويطهّر من الحدث دون الخبث. ☐
- إذا لاقى الماء القليل النجاسة يتنجّس بمجرّد الملاقاة. ☐
- لا يشترط عصر الثوب للطهارة. ☐
- إذا أسلم الأبّ أو الجدّ لحِقهم الأولاد في الطهارة. ☐
- يَطهر الحذاء بالمشي عشر خطوات على الزفت. ☐
- تطهّر الشمس النوافذ وملاقط الغسيل. ☐
- يَطهر فم الهرّ الملوّث بالدم بمجرّد زوال عين النجاسة. ☐
- تحوّل الخشب المتنجس إلى رماد يجعله طاهراً. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

- الفم بعد بصق وزوال الدم الذي كان بداخله: ....
- دم الجرح في اليد: ....

- الدم الذي يمتصّه البعوض ويصبح جزءاً منه:..
- ثوب الكافر المتنجّس بعد نطقه بالشهادة:...
- المغتَسَل بعد تطهير الميت:...

الدرس الرابع



أحكام النجاسات والتخلّي

١. أوضّح المصطلحات التالية:

- **التخلّي:** ....

- **الرطوبة المسرية:** ....

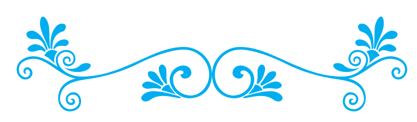
٢. أضع علامة ✔ أو ✖ أمام التعابير التالية:

- يتنجّس الملاقي للنجاسة مع الرطوبة المسريَة. ☐
- لا يَطهر مخرج البول إلّا بالماء. ☐
- يُمكن تطهير مخرج الغائط بالماء وبغيره. ☐
- يَحرم تنجيس المصحف الشريف والتربة الحسينيّة. ☐
- لا بأس بنجاسة الأظافر حال الصلاة. ☐
- حكم صلاة الناسي للنجاسة والصلاة فيها صحيحة. ☐
- تصحّ الصلاة بالجورب المتنجّس. ☐
- يجب ستر العورة عن الصبيّ المُميّز. ☐
- يَحرم في حال التخلّي استقبال القِبلة دون استدبارها. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

- تنجيس المسجد: ....
- القروح على البدن:...
- خيط الجلد الذي يخيط به الجروح:...
- الدم على ثوب الصلاة إذا كان أقلّ من عقد السبابة:..

الدرس الخامس



الوضوء

١. أوضّح المصطلحات التالية:

المباشرة: ....

الموالاة: ....

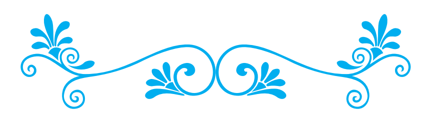
٢. أضع علامة ✓ أو ✗ أمام التعابير التالية:

- يصحّ المسح على الشعر المستعار إذا كان في رفعه حرج. ☐
- لا يصحّ المسح على الجوارب مهما كانت شفّافة. ☐
- تجب النيّة في أوّل العمل ولكن لا يجب استدامتها. ☐
- إذا نسي وتوضّأ المكلّف بماء متنجّس فوضوؤه صحيح. ☐
- إذا جهل وتوضّأ المكلّف بماء مضاف فوضوؤه باطل. ☐
- صبّ الماء من الأنابيب يخلّ في مباشرة الوضوء. ☐
- الوضوء لغرض الكون على الطهارة راجح شرعاً. ☐
- كلّ مشكوك الطهارة يجوز الحكم بطهارته. ☐
- يجوز لغير المتوضّئ مسّ صفات اللّه دون أسمائه. ☐
- من تيقّن الحدث وشكّ في الطهارة يبني على الحدث. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

- الوضوء إذا كان على اليد وشم: ....
- وجود حبر ناشف على الإصبع:..
- المسح على مقدّم الشعر المصبوغ:..
- مسّ المتوضّئ بدن الشهيد:..
- صبّ أكثر من غرفة ماء على الوجه:..

الدرس السادس



غسل الجنابة والتيمّم

١. أوضّح المصطلحات التالية:

الغسل الترتيبي: ....

الصعيد: ....

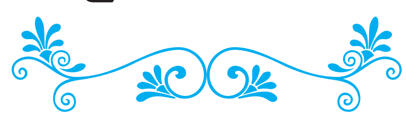
٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- يحرم على المجنب الدخول إلى المسجد الحرام دون سائر المساجد. ☐
- يجوز للمجنب قراءة سور العزائم باستثناء آيات السجدة. ☐
- غُسل الجنابة هو الغُسل الوحيد الذي يجزئ عن الوضوء. ☐
- يُشترط الموالاة في غسل الجنابة الترتيبيّ. ☐
- يُشترط الترتيب في الغسل الارتماسيّ. ☐
- لا يجب استقبال القبلة حال الغسل. ☐
- يبطل الغسل مع وجود حاجب على يد المكلّف. ☐
- يصحّ التيمّم للفريضة قبل دخول وقتها. ☐
- يجب التيمّم لفقد الماء أو المرض. ☐
- لا يصحّ التيمّم مع وجود الخاتم في اليد. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

- من اغتسل بماء متنجّس جهلاً: ....
- من أحدث بالأصغر أثناء الاغتسال: ....
- من لم يجد الصعيد للتيمّم: ....
- من استيقظ متأخّراً لصلاة الصبح: ....

الدرس السابع



الصلاة ومقدّماتها

١. أوضّح المصطلحات التالية:

- النوافل: ....
- القبلة: ....

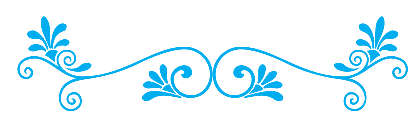
٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- وقت صلاة الظهر من طلوع الشمس وحتّى مغيبها. ☐
- نافلة العشاء ركعتان قبل صلاة العشاء. ☐
- يتخيّر المكلّف في صلاة الجمعة بينها وبين صلاة الظهر. ☐
- صلاة الولد الذكر الأكبر عن والده واجبة وليست مستحبّة. ☐
- لا يجب تقدّم الرجل على المرأة في الصلاة. ☐
- لا يجب على المرأة ستر كعب الرِجل أثناء الصلاة. ☐
- لا يجوز الصلاة بالثوب المصنوع من جلد النمر. ☐
- يجوز الصلاة على سجّادة نجسة. ☐
- لا تصحّ الصلاة في مكان تَعَلّق فيه الخمس. ☐
- تصحّ الصلاة والمكلّف يلبس عاج الفيل. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

- من تعذّر عليه معرفة جهة القبلة: ....
- من لم يجد ما يجوز السجود عليه: ....
- من قدّم العصر على الظهر سهواً: ....
- صلاة المسافر في الطائرة: ....

الدرس الثامن



أفعال الصلاة

١. أوضّح المصطلحات التالية:

- أركان الصلاة: ....
- القنوت: ....

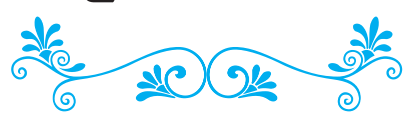
٢. أضع علامة ✓ أو ✗ أمام التعابير التالية:

- نسيان القيام السابق على الركوع مبطل للصلاة. ☐
- يشترط حال الركوع الطمأنينة والاستقرار. ☐
- يشترط في السجود الذكر دون الطمأنينة. ☐
- يشترط في السجود وضع الأعضاء السبعة على الأرض. ☐
- يجب رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام إلى الأذنين. ☐
- يجب الجهر في القراءة في الصلوات الرباعية. ☐
- لا يجوز قراءة سور العزائم في الصلاة. ☐
- يتخيّر المصلّي في الركعة الثالثة بين التسبيحات أو قراءة الفاتحة وسورة صغيرة. ☐
- يجب التشهّد في الركعة الثانية من كلّ صلاة فقط. ☐
- يجب التسليم في الركعة الأخيرة من كلّ صلاة. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

- من نسي القنوت وتذكّر بعد الانتهاء من الصلاة: ....
- من نسي سجدة واحدة وتذكّر بعد الانتهاء من الركوع التالي: ....
- من نسي النيّة وتذكّر بعد التكبير: ....
- من جهر في الركعة الثالثة: ....

الدرس التاسع



مبطلات الصلاة

١. أوضّح المصطلحات التالية:

- **الالتفات:** ....

- **التكفير:** ....

٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- حمل الطفل الصغير أثناء الصلاة مبطل لها. ☐
- التبسّم في الصلاة مبطل لها. ☐
- التلفّظ بكلام غير ذكر الله أثناء الصلاة مبطل لها. ☐
- البكاء في الصلاة لأجل الخسارة الماديّة مبطل لها. ☐
- ابتلاع الذرّات الموجودة بين الأسنان مَعفوّ عنه في الصلاة. ☐
- قول آمين بعد الفاتحة بقصد الدعاء غير مبطل للصلاة. ☐
- لا بأس بالتكفير حال التقيّة. ☐
- التصفيق في الصلاة غير مبطل لها. ☐
- إغماض العينين حال الصلاة مبطل لها. ☐
- قطع الصلاة اختياراً جائز. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

- من تكلّم سهواً في الصلاة: ....
- من أحدث بالأصغر أثناء التسليم: ....
- من نسي الفاتحة وتذكّر قبل الركوع: ....
- من أُلقي عليه «السلام الإسلاميّ» أثناء الصلاة: ....

الدرس العاشر

أحكام الشكّ والسهو

١. أوضّح المصطلحات التالية:

- صلاة الاحتياط: ....
- سجدتا السهو: ....

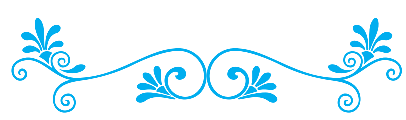
٢. أضع علامة ✓ أو ✗ أمام التعابير التالية:

- كثير الشكّ في أصل الصلاة عليه الاعتناء بشكه. ☐
- الوسواسيّ لا يعتني بشكّه وإن كان داخل الوقت. ☐
- لو شكّ المكلّف في صحّة ما وقع فساده لم يلتفت. ☐
- الشكّ في الركعة الثالثة من صلاة المغرب يمكن علاجه. ☐
- صلاة الاحتياط واجبة ولكن يجوز تركها واستئناف الصلاة من جديد. ☐
- يستحبّ القنوت في صلاة الاحتياط التي تتألّف من ركعتين. ☐
- يستحبّ التكبير قبل سجدتي السهو. ☐
- من ترك سجدتي السهو عمداً بطلت صلاته. ☐
- يجب سجود السهو عند نسيان التشهّد. ☐
- من شكّ بعد خروج الوقت لا شيء عليه. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

- من شكّ في قراءة الفاتحة ولم يدخل في قراءة السورة: ....
- من شكّ بين الركعة الثانية والثالثة بعد إتمام السجدتين: ....
- من أحدث بعد التسليم وقبل الإتيان بصلاة الاحتياط:..
- من نسي سجدة واحدة ولم يتمكّن من تداركها: ....

الدرس الحادي عشر



صلاة الجماعة

١. أوضّح المصطلحات التالية:

الإيمان: ....

العدالة: ....

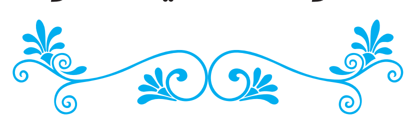
٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- تصحّ الصلاة جماعة وراء الصغير المُميّز. ☐
- تصحّ الصلاة جماعة من النساء بإمامة المرأة. ☐
- لا تصحّ الصلاة جماعة من إمامة الأعجميّ للعربيّ. ☐
- لا تصحّ الصلاة جماعة من إمامة فاقد أحد المساجد للواجد لها. ☐
- يتحمّل الإمام عن المأموم القراءات في كلّ الركعات. ☐
- يشترط في المأموم أن يعرف إمام الجماعة واسمه. ☐
- إذا لم ينوِ المأموم الاقتداء بصلاة الجماعة فصلاته تقع فرادى. ☐
- يشترط اتحاد الصلاة بين الإمام والمأموم من جهة الأداء. ☐
- يجوز العدول من الائتمام إلى الانفراد. ☐
- لا تصحّ الجماعة في النوافل. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

- إذا كبّر المأموم قبل الإمام سهواً: ....
- إذا رفع المأموم رأسه من الركوع قبل الإمام: ....
- إذا أدرك المأموم الإمام في الركوع: ....

الدرس الثاني عشر



صلاة المسافر

١. أوضّح المصطلحات التالية:

- **المسافة:** ....

- **حدّ الترخّص:** ....

٢. أضع علامة ✔ أو ✖ أمام التعابير التالية:

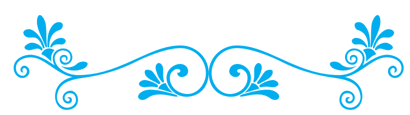
- يجب على المسافر أن يقصّر من الصلاة الثلاثيّة والرباعيّة. ☐
- يجب على المسافر التقصير إذا كان فاراً من الزحف. ☐
- المسافر الذي يمرّ في وطنه يقطع سفره ويتمّ صلاته. ☐
- الطالب الجامعيّ الذي يسافر من أجل العلم يتمّ في صلاته. ☐
- إذا نوى المسافر الاقامة إثني عشر يوماً يُتمّ في صلاته. ☐
- إذا صلّى المسافر تماماً لجهله بالحكم فصلاته صحيحة. ☐
- السفر من أجل المعصية يوجب التقصير في الصلاة. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

- من خرج يبحث عن ضالّته وقطع مسافة ٦٤ كلم: ....
- السائق الذي عمله السفر وسافر للمرّة الثانية:..
- المكلّف الذي يتردّد في الإقامة في مكان واحد أكثر من ٣٠ يوماً: ....
- من عَدَلَ عن الإقامة في مكان معين وقبل أن يصلّي: ....



الدرس الثالث عشر



صلاة الآيات والقضاء

١. أوضّح المصطلحات التالية:

- كسوف الشمس: ....

- خسوف القمر: ....

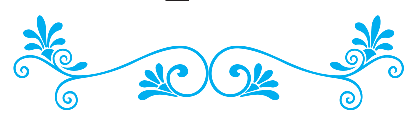
٢. أضع علامة ✔ أو ✖ أمام التعابير التالية:

- تجب صلاة الآيات عند حصول الأعاصير. ☐
- تتكرّر صلاة الآيات بتكرّر الموجب. ☐
- يستحبّ أداء صلاة الآيات جماعة. ☐
- تتألّف صلاة الآيات من ركعتين وعشر ركوعات. ☐
- لو أخّر أداء صلاة الزلزلة أتى بها بنيّة القضاء. ☐
- لو أخّر أداء صلاة الكسوف أتى بها بنيّة القربة المطلقة. ☐
- تجب الفوريّة في القضاء. ☐
- لا يجب تقديم صلاة القضاء على الفريضة. ☐
- لا يجب على النائم قضاء ما فاته أثناء نومه. ☐
- من ثبت بطلان وضوئه يجب عليه القضاء. ☐

٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

- حصل زلزال في البقاع والمكلّف موجود في بيروت:...
- علم بالخسوف الكلّي بعد انتهائه:..
- علم بالكسوف الجزئيّ بعد الوقت:...
- علم أنّ عليه إحدى الصلوات اليوميّة:...

الدرس الرابع عشر



أحكام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

١. أوضّح المصطلحات التالية:

- **المعروف:** ....

- **المنكر:** ....

٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجبان كفائيّان. ☐
- يجب تعلّم شرائط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكردون موارد الوجوب. ☐
- لا يشترط في الآمر والناهي العدالة. ☐
- الجاهل الذي لا يعرف المعروف يجب عليه الأمر به. ☐
- لو علم المكلّف أن العاصي ترك المعصية سقط وجوب النهي. ☐
- لا يجوز الانتقال من مرتبة إلى أخرى مع حصول الغرض من المرتبة الدنيا. ☐
- لا يجوز استخدام وسيلة الضرب وإن كان بهدف الإصلاح والتأديب. ☐
- يجوز للمكلف اجراء الحدود دون الرجوع إلى أحد. ☐

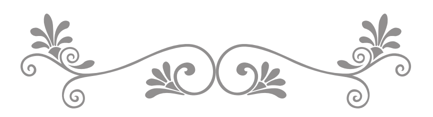
٣. ما هو الحكم فيما يأتي:

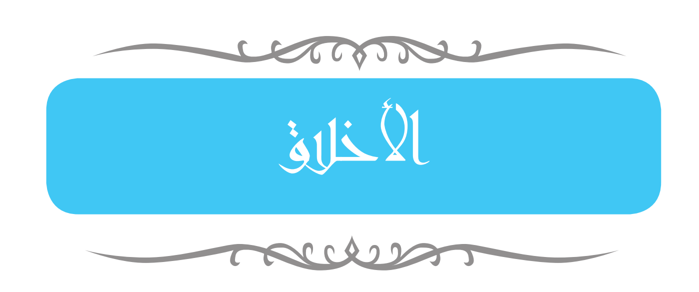
- إن علم المكلّف بأنّ نهيه عن المنكر غير مؤثّر:..
- إن كان قلع المنكر يتوقّف على الجرح: ....
- إن علم المكلّف أنّ نهيه عن المنكر سوف يجلب عليه الضرر:..


محمد رسول الله
وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ



الفصل الثالث





الأخلاق

الدرس الأوّل



تزكية النفس

١. أحدّد الهدف من بعثة الأنبياء عليهم السلام.

....

....

....

٢. أدوّن الآيات القرآنيّة الكريمة التي تؤشّر إلى مراتب النفس الثلاث:

- **النفس الأمّارة بالسوء:** ....
- **النفس اللوّامة:** ....
- **النفس المطمئنّة:** ....

٣. أعرّف:

- **التقوى:** ....
- **النفس الأمارة بالسوء:** ....
- **ساعة الغفلة:** ....

٤. تحقيقاً لغاية خلق الإنسان أبيّن:

- أهميّة اعتماد خطوات لمواجهة الرغبات والميول:

....

....

السبب الرئيس في الابتعاد عن الكثير من الآداب الأخلاقيّة:

....

....

....

العامل الرئيس الذي يساعد الإنسان في تربية النفس على الإيمان.

....

....

....

٥. في سبيل تزكية النفس يجب:

التعرّف إلى: ....

عدم الاكتفاء بالمعرفة بل: ....

اللجوء إلى: ....

٦. أستخدم أضداد الكلمات التالية في كتابة فقرة تساعد الإنسان في تحقيق التزكية:

(المعرفة- اليقظة - التروّي - الأخيار)

....

....

....

٧. أختار آيات وأحاديث تبيّن ثمار تزكية النفس في الدنيا والآخرة.

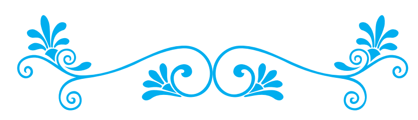
....

....

....

....





مراقبة النفس

١ . أبيّن غاية الإنسان في هذه الحياة الدنيا:

لماذا: ....

كيف: ....

٢ . أذكر الاختبار والامتحان الذي يقع فيه الإنسان:

....

....

....

٣ . أُظهر دور الرقابة وضرورتها في استقامة الأمور:

....

....

....

٤ . أقوّي الشعور بالرقابة الإلهيّة من خلال:

....

....

....

٥ . أبحث في القرآن الكريم وأختار آيات مباركة تؤكد على:

- رقابة الله للإنسان: ....
- شهادة الجوارح على الأعمال: ....
- وقت التوبة المقبولة عند الله تعالى: ....

٦ . أُفسّر مقولة «هاربٌ منك إليك»:

....

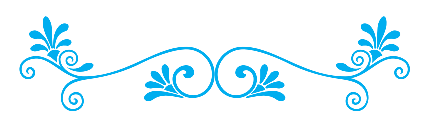
....

....

....



الدرس الثالث



الأمراض الأخلاقيّة (١)

١. أبيّن مخاطر الأمراض الأخلاقيّة على الإنسان:

....

....

....

٢. أحدّد معنى العُجب:

....

....

....

٣. أذكر الأمور التي إذا اجتمعت في الإنسان فلا قبول لعمله بحسب مضمون رواية الإمام الصادق عليه السلام:

....

....

....

٤. أُظهر بعض مساويء وخصال المعجب بنفسه من خلال سلوكيّاته الأخلاقيّة.

....

....

....

٥. أعدّد آثار العجب على الإنسان:

....

....

....

٦. أقدّم علاجاً للعجب ومقترحاً عمليّاً يسهم في التخلّص منه:

....

....

....

الدرس الرابع



الأمراض الأخلاقيّة (٢)

١. أحدّد:

- **معنى التكبّر:** ....
- **معنى الرياء:** ....

٢. **أبيّن التكبر من خلال نموذج فرعون:**

....

....

....

٣. **أُظهر بعض صفات المتكبّر وأخلاقه من خلال سلوكيّاته الاجتماعيّة:**

....

....

....

٤. **اقدّم علاجاً للتخلص من آفة الكِبر** (يمكن الاستفادة من كتاب الأربعون حديثاً للإمام الخميني قدس سره):

....

....

٥. أذكر مخاطر الرياء انطلاقاً ممّا ورد عن الله عزَّ وجلَّ: «أنا أفضل شريك»:

....

....

....

٦. أميّز بين المرائي والمخلص لله تعالى مستفيداً من علامات المرائي.:

....

....

....

٧. أقترح علاجاً يساهم في التخلّص من آفّة الرياء:

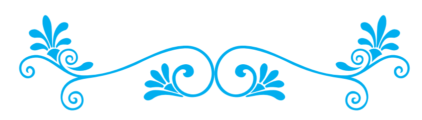
....

....

....



الدرس الخامس



من آفات اللسان (١)

١. أُظهر موقع اللسان من الجوارح وأسباب ذلك:

....

....

....

٢. أستفيد من حديث الرسول ﷺ لأبيّن جزاء اللسان:

....

....

....

٣. أُعرّف:

- الكذب: ....

- التنابز بالألقاب: ....

٤ . أعدّد آثار الكذب على الإنسان وعلى الآخرين:

....

....

....

٥. أبيّن أسباب وقوع الإنسان في الكذب:

....

....

....

٦. أحدّد موقف الإسلام من المزاح الكاذب (كظاهرة كذبة نيسان) مستفيداً من الروايات الواردة بهذا الشأن ومن أخلاق الرسول صلى الله عليه وآله وسلم:

....

....

....

٧. أذكر الآثار النفسيّة التي أتلمّسها على الأفراد بسبب التنابز بالألقاب:

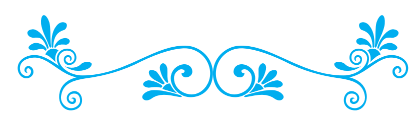
....

....

....



الدرس السادس



من آفات اللسان (٢)

١. أُعرّف:

- الغيبة: ....
- بذاءة اللسان: ....

٢. أُعدّد سببين من أسباب الوقوع في الغيبة، وأُضيف سبباً أعتبره برأيي سبيلاً للوقوع في هذه الآفّة:

....

....

....

٣. أذكر سبل معالجة الغيبة وأقترح علاجاً عمليّاً آخر:

....

....

....

٤. أميّز بين أنواع آفّات اللسان:

- الفُحش: ....
- السبّ: ....
- القذف: ....

٥. أبيّن سلبيّات ممارسة آفّات اللسان في المجتمع (سلبيّتان):

....

....

....

٦. أظهر سبل معالجة آفّات اللسان مستفيداً من الآيات الكريمة والروايات:

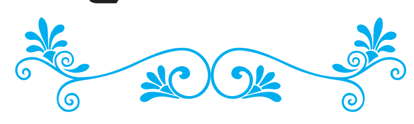
....

....

....



الدرس السابع



تهذيب الجوارح (١)

١. أذكرُ ثلاث فوائد للعين التي وهبنا الله تعالى إيّاها:

....

....

....

٢. أبيّن أثر النظرة على الإنسان وخطورتها انطلاقاً من حديث أمير المؤمنين عليه السلام:

....

....

....

٣. أعدِّد فوائد غضّ البصر وأذكر شاهداً على ذلك:

....

....

....

٤. أعرّف الغناء وأذكر أسباب تحريمه:

....

....

....

٥. أقدّم اقتراحين يُسهمان في تحصين النفس وتهذيبها من مخاطر النظر والسمع المحرّمين:

....

....

....

الدرس الثامن



تهذيب الجوارح (٢)

١. أذكر أهميّة جارحة اليد وما علاقتها بعاقبة الإنسان في الآخرة:

....

....

....

٢. أعدّد ثلاث أشكال من الممارسات السلبيّة التي يمكن أن يقع فيها الإنسان من جارحة اليد:

....

....

....

٣. أعرّف السرقة وأنواعها:

....

....

....

٤. أتحدّث عن مضارّ السرقة من خلال أنواع العقوبات التي سيتحمّلها السارق:

....

....

....

٥ . أعيّن المشكلة التي يقع فيها الشباب خصوصاً في مقتبل العمر من خلال جارحة اليد وأبيّن أسباب ذلك:

....

....

....

٦ . أكتب رسالة إلى شخص عزيز أبيّن فيها كيف يجعل اليد سبيلاً لنيل رضا الله تعالى والفوز بالآخرة:

....

....

....

....

....

....

....



الدرس التاسع



من محاسن الأخلاق (١)

١. أميّز بين البرّ والعقوق:

وإن أدنى العقوق هو: ....

٢. أستفيد من حديث الإمام زين العابدين عليه السلام لأبيّن لماذا برّ الوالدين:

....

....

....

٣. أبيّن لماذا جعل الله تعالى العاطفة الأبويّة فطريّة وأصيلة في الإنسان:

....

....

....

٤. أختار من القرآن الكريم نموذجاً يظهر العاطفة والمسؤوليّة الأبويّة:

....

....

....

أو أختار فقرات من وصيّة أمير المؤمنين عليه السلام لولده الحسن عليه السلام تظهر العاطفة والمسؤوليّة الأبويّة:

....

....

....

٥. أعدّد بعض السلبيّات التي أرى أنّ الغرب افتقدها عندما دمرّ مؤسّسة «الأسرة»:

....

....

....

٦. أُظهر ثمار برّ الوالدين في الدنيا والآخرة:

....

....

....

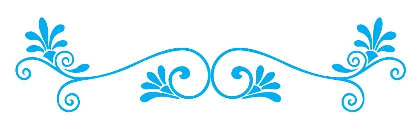
٧. أشرح مقولة ((رضا الله من رضا الوالدين)):

....

....

....

الدرس العاشر



من محاسن الأخلاق (٢)

١. أحدّد معنى:

- الصبر: ....
- موقع الصبر من الإيمان: ....
- حقيقة الإيمان: ....
- طريق العبوديّة: ....

٢. أبيّن لماذا ربط الله تعالى بين الصلاة والصبر:

....

....

....

٣. أميّز بين أنواع الصبر مستفيداً من حديث أمير المؤمنين عليه السلام:

....

....

....

٤. أُكمل علامات الصبر:

- إذا كسل: ....
- إذا ضجر: ....
- إذا شكا: ....

٥. أنقل حادثة شخصيّة أو عامّة لمَسْتُ من خلالها فائدة وثمار الصبر في الحياة الدنيا:

....

....

....

٦. أبحث في القرآن الكريم وفي كتب الحديث عن عواقب الصبر ونتائجه الدنيويّة والآخرويّة:

....

....

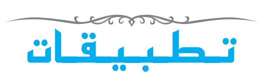
....

أو أكتب رسالة إلى صديقي. صديقتي، أبيّن فيها واقع الحياة وأهميّة الصبر فيها، وأعدّد بعض الأعمال التي تنمّي ملكة الصبر:

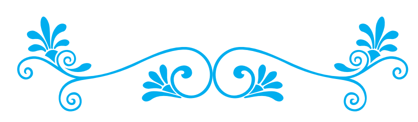
....

....

....



الدرس الحادي عشر



مظهر المؤمن

١. أظهر تكامل الدعوة الإسلاميّة في بناء الإنسان والاهتمام به:

....

....

....

٢. أبيّن لماذا اهتم الإسلام بالنظافة:

....

....

....

٣. أصنّف بعض مظاهر النظافة التي دعى لها الإسلام بين مستحبّ وواجب وأبيّن أهميّة ذلك:

....

....

....

٤. أعدّد بعض أنواع ((اللباس)) الذي حرّمه الإسلام وأبيّن مخاطرها وآثارها:

....

....

....

٥ . أرفع شبهة التناقض بين دعوة الإسلام ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ﴾ وبين التشدّد في بعض الأحكام الشرعيّة بخصوص اللباس والمظهر:

....

....

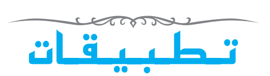
....

٦ . أشرح كيف يوفِّق المسلم بين مظهره بما يتناسب مع مبادئ دينه وبين «الموضة» في عصره:

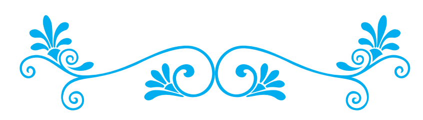
....

....

....



الدرس الثاني عشر



علاقات المؤمن بمحيطه الاجتماعي

١. أبيّن لماذا حرّم الله الاختلاط والنظر المحرّم والمزاح:

....

....

....

٢. أميّز بين الاختلاط والخلوة المحرّمة:

....

....

....

٣. أذكر آثار النظرة بعد النظرة:

....

....

....

٤. أحدّد ما يجوز وما لا يجوز في النظر إلى المماثل وغير المماثل:

....

....

....

٥ . أظهر العلاقة بين النظر واللمس، وأبيّن عاقبة المصافحة بين الرجال والنساء من خلال أحاديث الرسول ﷺ.

....

....

....

٦ . أصبح المزاح «ظاهرة» منتشرة في واقعنا وتساهم عدة عوامل في ذلك... بيّن:

- عاملين برأيك يؤثّران في ذلك:

....

....

- نتيجتين من نتائج ذلك على شخصيّة الفرد وعلى المجتمع:

....

....

- المقبول من المزاح والمرفوض منه:

....

....

٧ . اقترح علاجاً لهذه الآفّات الاجتماعيّة المحرّمة:

....

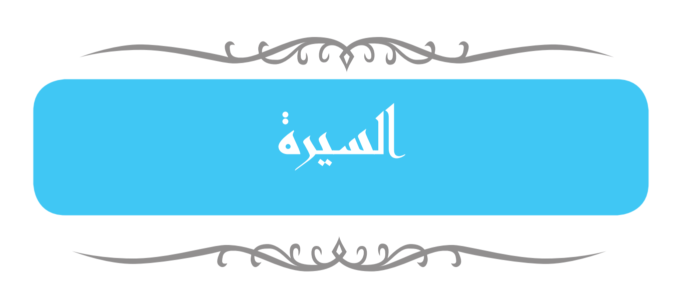
....

....


انا أهل بيت
النبوة
ومعدن الرسالة
ومختلف الملائكة
ومهبط الوحي
بنا فتح الله
وبنا ختم

الفصل الرابع

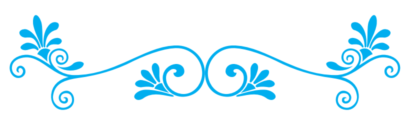




السيرة



الدرس الأوّل



النبيّ محمّد ﷺ (١)

من الولادة حتى الحصار في الشعب

١. أكمل بطاقة هويّة النبيّ الأكرم ﷺ:

الاسم: ....
مدّة النبوّة: ....

اللقب: ....
مكان المرقد: ....

العمر الشريف: ....
نقش الخاتم: ....

٢. من القائل؟ ومن المقصود؟

	القائل	المقصود
إنّ لابني هذا لشأناً		
فجزاك الله عنّي خيراً		
فإنّ بها ملكاً لا يظلم عنده أحدٌ		

٣. من هو؟

سفير الرسول ﷺ إلى بلاد الحبشة: ....

٤. أذكر الحادثة التي جرت قبل البعثة وأكّدت على اعتراف أهل مكّة بحكمة النبيّ ﷺ:

....

....

....

٥. أعدّد بعض معاجز النبيّ الأكرم ﷺ:

....

....

....

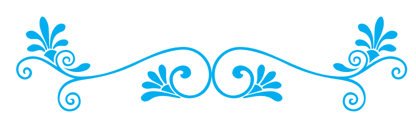
٦. أكتب من أقواله المضيئة:

....

....

....

الدرس الثاني



النبيّ محمّد ﷺ (٢)

من بيعة العقبة إلى الارتحال للرفيق الأعلى

١. أكتب الحادثة الأبرز التي حصلت في:

السنة العاشرة للبعثة:..

السنة الثانية عشر للبعثة: ....

السنة الثالثة عشر للبعثة: ....

السنة الثانية للهجرة: ....

السنة الثالثة للهجرة: ....

السنة الخامسة للهجرة:..

السنة السادسة للهجرة:..

السنة الثامنة للهجرة:...

السنة التاسعة للهجرة:...

السنة العاشرة للهجرة:...

السنة الحادية عشر للهجرة: ....

٢. من هو؟

سفير الرسول ﷺ إلى يثرب:...

٣. ما هي مناسبة نزول الآية المباركة؟

﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ...﴾.

....

....

....

٤. أضع دوائر على حروف البيت الشعر الآتي، ثم اجمع الحروف المتبقّية لأحصل على لقب من ألقاب الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم.

محمّد سيّد الكونين والثقلين والفريقين من عرب ومن عجم

ا	ا	ا	د	م	ح	م
ل	ل	ل	ع	ر	ب	و
ك	ث	ف	ع	ج	م	ء
و	ق	ر	د	ي	س	و
ن	ل	ي	م	ن	ي	ا
ي	ي	ق	م	ن	ب	ن
ن	ن	ي	و	أ	ل	ا
عليه السلام		ن	خ	ت	ا	م

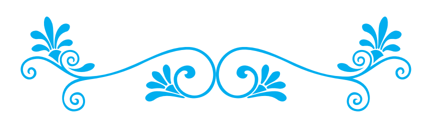
٥. أكتب الزيارة التي أزور بها الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم في يومه (يوم السبت):

....

....

....

الدرس الثالث



الإمام عليّ بن أبي طالب عليه السلام (١)

في حياة النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم



١. أكمل بطاقة هويّة الإمام الأوّل عليه السلام:

الاسم: .... مدّة الإمامة: ....

اللقب: .... القاتل: ....

العمر الشريف: .... مكان المرقد: ....

٢. من القائل؟ ومن المقصود؟

	القائل	المقصود
لقد كنت أتّبعه اتّباع الفصيل أثر أمّه		
من أحبّه فقد أحبّني، ومن أبغضه فقد أبغضني		
كرّاراً غير فرّار، لا يرجع حتّى يفتح اللّه على يديه		

٣. أذكر بعض الخصائص التي تميّز بها الإمام عليّ عليه السلام عن سائر المسلمين؟

....

....

....

٤. ما هي الغزوة الوحيدة التي لم يشارك فيها الإمام عليّ عليه السلام؟ ولماذا؟

....

....

....

٥. أبحث عن ثلاثة أحاديث تبدأ بكلمة عليّ، وثلاثة أخرى تنتهي بكلمة عليّ:

عليّ .... عليّ.

عليّ .... عليّ.

عليّ .... عليّ.

٦. أكتب الزيارة المختصرة التي أزور فيها إمامي علياً عليه السلام في يومه (يوم الأحد):

....

....

....

....

....

....

الدرس الرابع



الإمام عليّ بن أبي طالب عليه السلام (٢)

بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم



١. عن الإمام عليّ عليه السلام: عهد إليّ النبيّ صلى الله عليه وآله وسلم أن أقاتل الناكثين والقاسطين والمارقين.

أملأ الجدول:

الحرب	الأعداء	ساحة الحرب
حرب الجمل	.... وهم	....
....	القاسطين وهم	....
....	.... وهم المارقين	....

٢. من هو؟

الخارجيّ الذي أُطلق عليه أشقى الأشقياء من الأوّلين والآخرين:

....

....

....

٣. من القائل: «كلمة حقّ يراد بها باطل»**؟ وما هي المناسبة؟**

القائل:..

المناسبة:..

٤. أذكر حادثة من سيرة الإمام عليّ عَلَيْهِ السَّلَامُ تؤكّد على مُثله العليا:

....

....

....

٥. أضع دوائر على حروف بيت الشعر الآتي، ثمّ أجمع الحروف المتبقّية لأحصل على أحد ألقاب أمير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ:

ولـدَتْـه فـي حـرم الإلـه وأمـنه   والبيـت حيـث فِناؤه والمسجـد

ا	ا	ف	ح	ر	م	أ	ب
ل	ل	ن	أ	م	ن	ه	و
ب	م	ا	ح	ي	ث	ت	ف
ي	س	ؤ	ب	ا	ر	و	ي
ت	ج	ه	ا	ل	إ	ل	ه
و	د	و	ل	د	ت	ه	و

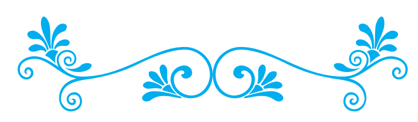
٦. أكتب من أقواله المضيئة عَلَيْهِ السَّلَامُ:

....

....

....

الدرس الخامس



السيّدة فاطمة الزهراء عليها السلام

من الولادة حتّى الشهادة

١. أكمل بطاقة هويّة مولاتي الزهراء عليها السلام:

الاسم: ....   القاتل: ....

اللقب: ....   مكان المرقد: ....

العمر الشريف: ....   نقش الخاتم: ....

٢. من القائل؟ من المقصود؟

	القائل	المقصود
إنّي أنتظر في أمرها الوحي		
لقد كنت أنظر إليها فتنكشف عنّي الهموم		
من آذاها فقد آذاني		

٣. ما هو؟

كتاب جمع فيه أمير المؤمنين عليه السلام ما أخبرته به السيّدة فاطمة عليها السلام عن جبرائيل عليه السلام عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم:

....

....

٤. أبحث عن أحاديث للرسول صلى الله عليه وآله وسلم بحقّ السيّدة فاطمة عليها السلام :

«فاطمة ....».

«فاطمة ....».

«فاطمة ....».

٥. أكتب الزيارة التي أزور فيها مولاتي فاطمة عليها السلام في يومها (يوم الأحد):

....

....

....

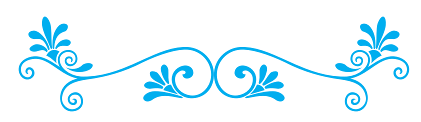
٦. أكتب من أقوالها المضيئة:

....

....

....

الدرس السادس



الإمام الحسن بن عليّ عليه السلام

المجتبى

١. أكمل بطاقة هويّة الإمام الثاني عليه السلام:

الاسم: ....
القاتل: ....
اللقب: ....
مكان المرقد: ....
العمر الشريف: ....
نقش الخاتم: ....
مدّة الإمامة: ....

٢. من القائل؟ من المقصود؟

	القائل	المقصود
إنّه ريحانتي من الدنيا		
أترون أنّي قاتلتكم على الصلاة		
فاقتل كلّ من لقيته		

٣. أصحّح الجمل التالية:

شارك الإمام الحسن عليه السلام في بعض الحروب مع والده الإمام عليّ عليه السلام.

....

....

انتقل الإمام الحسن عليه السلام من المدينة المنوّرة إلى الكوفة لاكمال مسيرته الرسالية:

....

....

سار الإمام الحسن عليه السلام بجيش كبير لمحاربة معاوية حتّى نزل في السهلة:

....

....

أرسل معاوية محمّد بن سامر إلى الإمام الحسن عليه السلام يعلن فيها القبول بشروط الإمام عليه السلام:

....

....

٤. من هو؟

القائد العسكريّ الذي خان الإمام الحسن عليه السلام والتحق بمعاوية لقاء رشوة تلقاها:

....

....

٥. أعدّد بعض الأسباب التي دفعت بالإمام الحسن عليه السلام لاختيار الصلح:

....

....

٦. أكتب من أقواله المضيئة:

....

....

الدرس السابع



الإمام الحسين بن علي عليه السلام

١. أكمل بطاقة هويّة الإمام الثالث عليه السلام:

الاسم: ....   القاتل: ....

اللقب: ....   مكان المرقد: ....

العمر الشريف: ....   نقش الخاتم: ....

مدّة الإمامة: ....

٢. من القائل؟ من المقصود؟

	القائل	المقصود
ليس للناس الخيرة من أمرهم		
مثلي لا يبايع مثله		
أنت ثقتي في كلّ كرب		

٣. ما هو؟

دعاء مشهور مروي عن الإمام الحسين عليه السلام يحمل مضامين عقائديّة وتربويّة تصلح منطلقاً لتربية الجماعة الصالحة:

....

....

....

....

٤. أصحّح الجمل التالية:

يجب طاعة الخليفة مهما كانت صفاته وأفعاله.

....

....

عمل معاوية على جعل الخلافة ملكاً لمن يستحقّ.

....

....

شهادة الإمام الحسين عليه السلام خير دليل على انتصار السيف على الدم.

....

....

الناس عبيد الدنيا، والدنيا لعق على ألسنتهم.

....

....

٥. أعدّد بعض نتائج ثورة كربلاء:

....

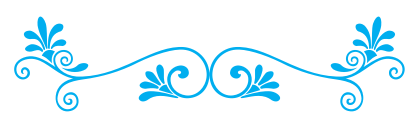
....

٦. أشرح ما المقصود من الحديث الشريف: «حسين منّي وأنا من حسين».

....

....

الدرس الثامن



الإمام عليّ بن الحسين عليه السلام

١. أكمل بطاقة هويّة الإمام الرابع عليه السلام :

الاسم:		القاتل: ....

اللقب:		مكان المرقد: ....

العمر الشريف:		نقش الخاتم: ....

مدّة الإمامة: ....

٢. من القائل؟ ومن المقصود؟

	القائل	المقصود
أنا ابن المذبوح بشطّ الفرات		
إنّما أشكو بثّي وحزني إلى الله		
هذا ابن خير عباد الله كلّهم		

٣. ما هو؟

كتاب أدعية للإمام الرابع عليه السلام ، يحمل في طيّاته مضامين تعليميّة وتربويّة متعدّدة الأبعاد.

....

....

....

....

٤. أصحّح الجمل التالية:

عاصر الإمام عليه السلام النبيّ محمّد صلى الله عليه وآله وسلم وعايش معه كلّ المرارات والظلم الذي لحق به.

....

....

اعتمد الإمام أسلوب القتال لبيان مظلوميّة أهل البيت عليهم السلام.

....

....

مرض الإمام عليه السلام في المدينة مرضاً شديداً منعه من المشاركة في القتال.

....

....

رحلة السبي انطلقت من كربلاء إلى المدينة إلى الكوفة ثمّ إلى الشام.

....

....

٥. أذكر موقفاً من حياة الإمام عليّ بن الحسين عليهما السلام يؤكّد على اهتمامه بالناس:

....

....

٦. أكتب من أقواله المضيئة:

....

....



الدرس التاسع



الإمام محمّد بن عليّ الباقر عليه السلام

١. أكمل بطاقة هويّة الإمام الخامس عليه السلام:

الاسم:	....	القاتل:	....
اللقب:	....	مكان المرقد:	....
العمر الشريف:	....	نقش الخاتم:	....
مدّة الإمامة:	....		

٢. أصحّح الجمل التالية:

شهد الإمام الباقر عليه السلام فاجعة كربلاء وله من العمر سبع سنين.

....

كانت علاقة الإمام عليه السلام بخلفاء عصره علاقة رصد ومواجهة.

....

تخرّج من مدرسته الفقهيّة آلاف العلماء كالحسن البصري.

....

دعم الثورات المسلّحة التي قامت بوجه السلطة الحاكمة.

....

٣. من هو؟

الحاكم الذي منع سب الإمام عليّ عليه السلام من على المنابر، بعد أن اتخذها بني أميّة سنّة بأمر من معاوية.

....

....

٤. أذكر موقف الإمام الباقر عليه السلام في حلّ أزمة النقد الروحي؟

....

....

٥. أتحدّث بعدّة أسطر عن ثورة زيد بن علي عليه السلام في عصر الإمام الباقر عليه السلام وموقف الإمام منها؟

....

....

....

....

٦. أكتب من أقواله المضيئة:

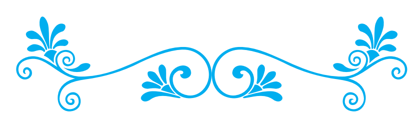
....

....

....

....

الدرس العاشر



الإمام جعفر بن محمّد الصادق عليه السلام

١. أكمل بطاقة هويّة الإمام السادس عليه السلام :

الاسم:	القاتل: ....
اللقب:	مكان المرقد: ....
العمر الشريف:	نقش الخاتم: ....
مدّة الإمامة:	

٢. أصحّح الجمل التالية:

مارس الإمام الصادق عليه السلام نشاطه التبليغيّ في ظروف سياسيّة صعبة.

....

....

سجّل الإمام عليه السلام موقفاً إيجابيّاً من جميع الحركات المعارضة.

....

....

واجه الإمام عليه السلام الزنادقة بأسلوب قاس وشديد وأدحض حججهم.

....

....

شهد الإمام عليه السلام نهاية الدولة الأمويّة وبداية الدولة الفاطميّة.

....

....

٣. من هو؟

خليفة مارس ضغوطات كبيرة على الإمام الصادق عليه السلام، وهمّ بقتله غير مرّة، ومنع الناس عنه واستقصى عليه أشدّ الاستقصاء:

....

....

٤. أذكر موقفاً يدل على تفوّق الإمام الصادق عليه السلام على علماء عصره؟

....

....

٥. لماذا يسمّى المذهب الشيعيّ بالمذهب الجعفريّ؟

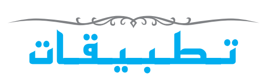
....

....

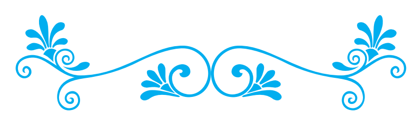
٦. أكتب من أقواله المضيئة:

....

....



الدرس الحادي عشر



الإمام موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام

١. أكمل بطاقة هويّة الإمام السابع عليه السلام:

الاسم: .... القاتل: ....

اللقب: .... مكان المرقد: ....

العمر الشريف: .... نقش الخاتم: ....

مدّة الإمامة: ....

٢. من القائل؟ ومن المقصود؟

	القائل	المقصود
كنت أسألك أن تفرّغني لعبادتك		
لو كان عبداً لخاف من مولاه		
قتلني الله إن أبقيت عليه		

٣. أصحّح الجمل التالية:

تميّز الإمام الكاظم عليه السلام بعلمه على صغر سنّه في المدرسة الأكاديميّة.

....

استلم الإمام عليه السلام شؤون الإمامة في ظروف ملائمة.

....

اعتمد الإمام عليه السلام على ترسيخ مبدأ إمامة الأئمّة الإحدى عشر.

....

دعا الإمام عليه السلام إلى استخدام أسلوب المقاطعة للتخلّص من شرور العبّاسيّين.

....

٤. من هو؟

أحد أولاد الإمام الصادق عليه السلام ، ادّعى الإمامة زوراً حتّى صار له أتباع عرفوا باسمه.

....

....

٥. ما هي المذبحة المروّعة التي حدثت في عهد الإمام الكاظم عليه السلام ؟ تحدّث عنها بعدّة أسطر.

....

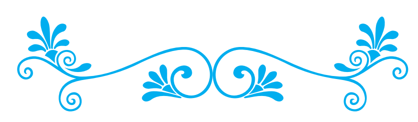
....

٦. أكتب من أقواله المضيئة:

....

....

الدرس الثاني عشر



الإمام عليّ بن موسى الرضا عليه السلام

١. أكمل بطاقة هويّة الإمام الثامن عليه السلام :

الاسم: ....
اللقب: ....
العمر الشريف: ....
مدّة الإمامة: ....
القاتل: ....
مكان المرقد: ....
نقش الخاتم: ....

٢. من القائل؟ ومن المقصود؟

	القائل	المقصود
إن أخذ من رأسي شعرة فاشهدوا أنّي لست بإمام		
فيسقط محلّه عند العلماء		
وما ردّ أحداً عن حاجة يقدر عليها		

٣. من هم؟

جماعة من وكلاء الإمام الكاظم عليه السلام ادّعوا توقّف الإمامة عند الكاظم عليه السلام وأنكروا إمامة الرضا عليه السلام؟

....

....

٤. ما هي الشروط التي وضعها الإمام الرضا عليه السلام لقبول ولاية العهد؟

....

....

....

٥. ما هو حديث سلسلة الذهب المرويّ عن الإمام الرضا عليه السلام؟

....

....

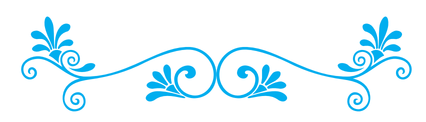
٦. أكتب من أقواله المضيئة:

....

....



الدرس الثالث عشر



الإمام محمّد بن عليّ الجواد عليه السلام

١. أكمل بطاقة هويّة الإمام التاسع عليه السلام:

الاسم: ....
اللقب: ....
العمر الشريف: ....
مدّة الإمامة: ....
القاتل: ....
مكان المرقد: ....
نقش الخاتم: ....

٢. من القائل؟ ومن المقصود؟

	القائل	المقصود
جعلت فداك! هذا ابن ثلاث سنين؟		
كنت أكتب إلى أبي جعفر		
ما تقول في محرم قتل صيداً		

٣. أصحّح الجمل التالية:

حُرم الإمام الجواد عليه السلام من أبيه وله من العمر ثلاث سنين.

....

تولّى منصب الإمامة وله من العمر ما يقارب تسع سنين.

....

بعد انتقال المأمون إلى المدينة استدعى الإمام الجواد عليه السلام إليه.

....

أسكن المأمون الإمام عليه السلام في قصره وزوّجه جاريته.

....

٤. من هم؟

عملوا على مضايقة الإمام الجواد عليه السلام ومراقبته ورصد كلّ حركاته:

....

....

٥. كيف استدلّ على إمامة الجواد عليه السلام وهو صغير السنّ؟

....

....

٦. أكتب من أقواله المضيئة:

....

....

الدرس الرابع عشر



الإمام عليّ بن محمّد الهادي عليه السلام

١. أكمل بطاقة هويّة الإمام العاشر عليه السلام :

الاسم: ....

القاتل: ....

اللقب: ....

مكان المرقد: ....

العمر الشريف: ....

نقش الخاتم: ....

مدّة الإمامة: ....

٢. من القائل؟ ومن المقصود؟

	القائل	المقصود
أفضل من برأه الله تعالى في عصره		
والله ما خامر لحمي ودمي		
أنشدني شعراً استحسنه		

٣. أصحّح الجمل التالية:

عاش الإمام الهادي عليه السلام مع أبيه تسع سنين.

....

كانت مدرسة الإمام الهادي عليه السلام الفكريّة في مسجد الكوفة محجّة للعلماء.

....

أمر المعتصم العباسيّ بهدم مقام الإمام الحسين عليه السلام والتنكيل بزوّاره.

....

خضع الإمام عليه السلام للإقامة الجبريّة في المدينة مدّة عشرين عاماً.

....

٤. من هو؟

كان يتحيّن الفرص للإساءة إلى الإمام الهادي عليه السلام، ويعمل على أذيّته، ويرسل التقارير والوشايات للإيقاع به عند المتوكّل.

....

٥. أذكر حادثة تدلّ على سموّ أخلاق الإمام الهادي عليه السلام:

....

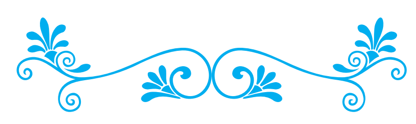
....

٦. ما هي الزيارة المرويّة عن الإمام عليّ الهادي عليه السلام؟

....

....

الدرس الخامس عشر



الإمام الحسن بن عليّ العسكريّ عليه السلام

١. أكمل بطاقة هويّة الإمام الحادي عشر عليه السلام:

الاسم: .... القاتل: ....

اللقب: .... مكان المرقد: ....

العمر الشريف: .... نقش الخاتم: ....

مدّة الإمامة: ....

٢. أصحّح الجمل التالية:

عاش الإمام العسكريّ مع أبيه عشر سنوات.

....

كان الإمام العسكريّ عليه السلام مكرهاً على الحضور إلى بلاط الخليفة يومي الاثنين والجمعة.

....

تميّزت إمامة العسكريّ عليه السلام بأنّها خضعت لمضايقات السلطة الأمويّة الحاقدة.

....

كلّفت ثورة الزنج الإمام العسكريّ عليه السلام الكثير من الجهد للقضاء عليها.

....

٣. من هو؟

فيلسوف عاصر الإمام العسكريّ عليه السلام وكان من المتأثّرين بالفلسفة اليونانيّة، وأراد تشكيك الناس بحقائق دينهم فألّف كتاب حول متناقضات القرآن، إلّا أنّ الإمام عليه السلام أقنعه بخطئه ممّا جعله يحرق الكتاب ويتوب.

....

....

٤. تحدّث بعدّة أسطر عن ثورة الزنج وموقف الإمام العسكريّ عليه السلام منها:

....

....

٥. كيف مهّد الإمام العسكريّ عليه السلام لفكرة الغيبة؟

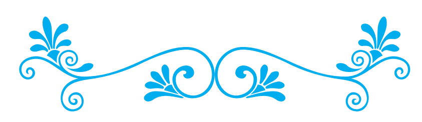
....

....

٦. أكتب من أقواله المضيئة:

....

....



الدرس السادس عشر

الإمام محمّد بن الحسن المهديّ عجّل الله فرجه الشريف

١. أكمل بطاقة هويّة الإمام الثاني عشر عجّل الله فرجه الشريف:

الاسم: ....
القاتل: ....
اللقب: ....
مكان المرقد: ....
العمر الشريف: ....
نقش الخاتم: ....
مدّة الإمامة: ....

٢. من القائل؟ ومن المقصود؟

	القائل	المقصود
أنا أحقّ منك بالصلاة على أبي		
ينادي منادٍ من السماء باسم القائم		
وتؤتون الحكمة في زمانه		

٣. أصحّح الجمل التالية:

اعتمد الإمامان الهادي والعسكريّ عليهما السلام التواصل المباشر مع الناس تمهيداً لمرحلة الغيبة.

....

شكّلت فترة الغيبة الصغرى فترة تدريبيّة وتمهيداً للظهور.

....

تقبّل الناس فكرة الإمامة التي تحوّلت من أفراد منصوص عليهم إلى خطّ المرجعيّة.

....

قضيّة المهدويّة فكرة أجمع عليها المسلمون في مفهومها الخاصّ.

....

٤. من هم؟

شغلوا منصب الإمامة في إدارة ورعاية شؤون الأمّة ولمدّة سبعين سنة، وحافظوا على خطّ ونهج أهل البيت عليهم السلام وكانوا هم صلة الوصل بين الإمام عجل الله فرجه والأمّة.

....

....

٥. أعدّد بعض علامات ظهور الإمام الحجّة عجل الله فرجه:

....

....

٦. أكمل كتابة الزيارة التي أزور بها إمام زماني في كلّ يوم جمعة:

«السلام عليك يا حجّة الله في أرضه ....

....

....

....»


السلام عليك
يا قائم آل محمد عج

الفصل الخامس





مفاهيم

الدرس الأوّل



شموليّة الإسلام وعالميّته

١. أعرّف معنى شموليّة الإسلام:

....

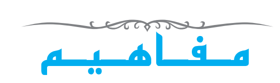
....

٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- كمال الدين شموله لكافّة الحاجات البشريّة. ☐
- يقع التعارض والاختلاف بين الناس نتيجة الميول والرغبات. ☐
- يحتاج القانون إلى سلطة تنفيذيّة ليصلح البشر. ☐
- لا بدّ للناس من أمير برّ أو فاجر. ☐
- قوانين وأحكام الإسلام لا تدلّ على ضرورة تشكيل الحكومة الإسلاميّة. ☐
- لا يجوز إقامة الحكومة الإسلاميّة في عصر الغيبة. ☐

٣. أملأ الجدول بما يناسب، الشريعة الإسلاميّة:

الصفة	الشاهد
شاملة	....
....	ذكرى للعالمين
أبديّة	....



٤. من القائل، ومن المقصود في:

	القائل	المقصود
«كلمة حقّ يراد بها باطل»		

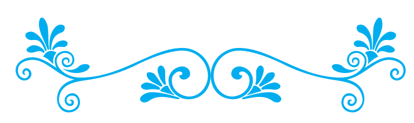
٥. هل وجود الحاكم ضرورة، لماذا؟ أذكر مثالاً واقعيّاً:

....

....

....

الدرس الثاني



انتظار ظهور الإمام المهدي عجل الله فرجه الشريف

١. أعرّف معنى الانتظار:

....

....

....

٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- بدأت الغيبة الكبرى للإمام الحجّة عجل الله فرجه الشريف عام ٩٣٢هـ. ☐
- كذّب الأئمّة عليهم السلام كلّ من يدّعي التوقيت لخروج الحجّة عجل الله فرجه الشريف. ☐
- إنّ تكليف المؤمن في زمن الغيبة هو انتظار الفرج. ☐
- المنتظر للإمام عجل الله فرجه الشريف يعيش أمل الظهور ويراقب العلامات فقط. ☐
- الانتظار الإيجابي هو الانتظار مع التمهيد لظهور الإمام عجل الله فرجه الشريف. ☐

٣. أشرح معنى الانتظار السلبيّ:

....

....

....

....

....

....

٤. أملأ الجدول بما يناسب: من صفات المنتظرين للإمام الحجّة ﴿عج﴾:

الصفة	الشاهد
الإخلاص لله تعالى	....
....	لا يكفون سيوفهم حتّى يرضى الله عزَّ وجلَّ
رجاء الشهادة	....
طاعة وليّ الأمر	....

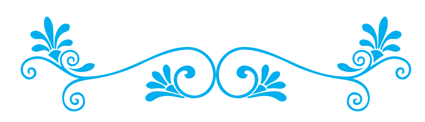
٥. أكمل كتابة دعاء المعرفة:

«اللهّمّ عرّفني نفسك ....

....

.... ضللت عن ديني».

الدرس الثالث



ولاية الفقيه: المفهوم والصفات

١. أعرّف معنى ولاية الفقيه:

....

....

....

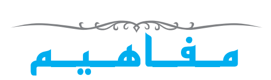
....

....

....

٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- أطلق الإمام عجل الله فرجه الشريف الولاية للفقهاء. ☐
- لا تجوز الولاية للفاسق الذي لا يعمل بأحكام الله. ☐
- يجوز أن يتعدّد الولاة في الأمّة الإسلاميّة. ☐
- بعد وفاة الإمام الخمينيّ قدس سره برزت مرجعيّة الإمام الخامنئي دام ظله. ☐
- شهد آية الله الشيخ أحمد جنّتي على مرجعيّة الإمام الخامنئي دام ظله. ☐
- حصل الإمام الخامنئي دام ظله على رتبة الاجتهاد عام ١٩٦٤. ☐



٣. أملأ الجدول بما يناسب من صفات الولي:

الصفة	الشاهد
....	إنّ أحقّ الناس بهذا الأمر أقواهم عليه وأعلمهم بأمر اللّه فيه
العدالة	....
الجهاد	....

٤. من القائل ومن المقصود في:

	القائل	المقصود
«نعمة أنعم اللّه علينا بها»		

٥. كيف ينبغي أن تكون العلاقة بالوليّ الفقيه؟

....

....

....

الدرس الرابع



الإمام الخميني قدس سره

١. أعدّد بعض صفات الإمام الخميني قدس سره:

....

....

....

٢. أضع علامة ✔ أو ✖ أمام التعابير التالية:

- كان الإمام قدس سره عالماً فقيهاً ومرجعاً للتقليد. ☐
- استطاع الإمام قدس سره إحياء الإسلام في إيران فقط. ☐
- أحيا الإمام قدس سره الانتماء إلى الأمّة الإسلاميّة. ☐
- أعاد الإمام قدس سره روح العزّة والعنفوان للفرس. ☐
- أزال الإمام قدس سره الحكم الشاهنشاهي الملكيّ من إيران. ☐

٣. ما المقصود بشعار «لا شرقيّة ولا غربيّة» الذي طرحه الإمام قدس سره؟

....

....

....

....

....

....



٤. من القائل ومن المقصود في:

	القائل	المقصود
«لقد كنّا في الحقيقة أمواتاً فأحيانا...»		

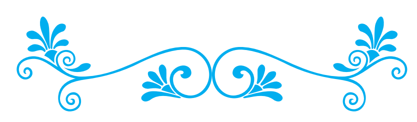
٥. أتذكّر أسماء مؤلّفات للإمام الخميني قدس سره:

....

....

....

الدرس الخامس



أداء التكليف

١. أعرّف معنى الإسلام:

....

....

....

٢. أكمل حديث أمير المؤمنين عليه السلام:

الإسلام هو ....

....

.... هو العمل.

٣. أضع علامة ✓ أو ✗ أمام التعابير التالية:

- التسليم الحقيقي هو الالتزام القوليّ بالأحكام كافّة. ☐
- طاعة الوليّ الفقيه هي من طاعة اللّه وطاعة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم. ☐
- من يقبل من الدين ما يتماشى مع رغباته فهو كافر. ☐
- لا يجب الالتزام بالأحكام التي يصدرها وليّ الأمر التابعة للمصالح والمفاسد. ☐
- طاعة الوليّ الفقيه هي سبب للنصرة الإلهيّة. ☐



٤. من القائل ومن المقصود في:

	القائل	المقصود
"فإنّي قد جعلته عليكم حاكماً..."		

٥. أشرح معنى الآية الكريمة:

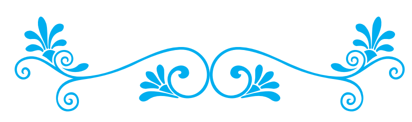
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ أَطِيعُواْ اللّهَ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَأُوْلِي الأَمْرِ مِنكُمْ﴾.

....

....

....

الدرس السادس



الجهاد والشهادة

١. أعرّف معنى الشهادة:

....

....

....

٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- أشرف الموت قتل الشهادة. ☐
- الجهاد يتسبّب بخسارة الأموال وتهديم الدور وفقد الأحبّة فقط. ☐
- من أثار الجهاد في الدنيا تحقيق الأمان والحريّة. ☐
- أصعب الأمور ما أحاط به الكتمان. ☐
- الشجاعة هي قوّة القلب عند احتدام المعركة. ☐
- الإيثار هو نكران الذات وذوبان الأنانيّة. ☐

٣. من القائل ومن المقصود في:

	القائل	المقصود
«وإنّ ..... منزلة يغبطه عليها جميع الشهداء يوم القيامة»		



٤. ما هي المراحل التي يجب أن يسلكها الإنسان حتّى يتوفّق للشهادة؟

....

....

....

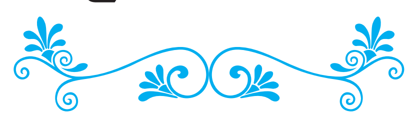
٥. أذكر وصيّة أحد الشهداء الذين تعرفهم (أو قرأت عنهم)؟

....

....

....

الدرس السابع



العلماء: الموقعيّة والتضحيات

١. أعرّف من هم العلماء؟

....

....

....

٢. أضع علامة ✔ أو ✘ أمام التعابير التالية:

- جهاد العلماء العلميّ والثقافيّ أفضل من دماء الشهداء. ☐
- تشكّل الجامعات قاعدة ثقافيّة للإسلام. ☐
- دور العلماء ينحصر بالتعليم دون التربية. ☐
- يجب على الفقيه العادل أن يتدخّل في كلّ الشؤون. ☐
- تحمّل العلماء مسؤوليّة مواجهة الطواغيت وحفظ المجتمع الإسلاميّ. ☐
- نجح الاستعمار في تطويع العلماء لمصلحته. ☐

٣. من القائل ومن المقصود في:

	القائل	المقصود
«إنّهم مبيّنو القرآن، إنّهم مظهر النبيّ الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم»		

٤ . أشرح معنى الحديث الشريف:

«من جالس العلماء فقد جالسني، ومن جالسني فكأنّما جالس ربيّ».

....

....

....

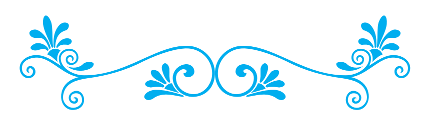
٥ . أذكر موقفاً جهاديّاً لأحد العلماء المعاصرين:

....

....

....

الدرس الثامن



التعبئة: المواصفات والدور

١. أعرّف معنى التعبئة:

....

....

....

....

....

....

٢. أضع علامة ✔ أو ✖ أمام التعابير التالية:

- التعبئة هي خطوة في التمهيد لظهور الحجّة عجل الله فرجه الشريف. ☐
- يجب أن تكون التعبئة أنموذجاً لكلّ المستضعفين في العالم. ☐
- التعبئة من الشجرة الطيّبة القوية الغير مثمرة. ☐
- سميت الشبهة شبهة لأنّها تشبه الفتنة. ☐
- طوبى لمن شغله خوف الله عن حبّ الناس. ☐
- أفضل المؤمنين أفضلهم تقدِمة من نفسه وأهله وماله. ☐

٣. أكمل الجدول التالي: من صفات عناصر التعبئة:

الصفة	الشاهد
الإستقامة	....
حبّ اللّه	....
الإخلاص	....
....	أذلّة على المؤمنين
الإيثار	....

٤. من القائل ومن المقصود في:

	القائل	المقصود
«أرواحهما من روح واحدة...»		

٥. أشرح معنى الحديث الشريف:

«من أصبح ولم يهتم بأمور المسلمين فليس بمسلم».

....

....

....

....